



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

TARİH BÖLÜMÜ

Aralık, 2025

Ay, Yıl



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2025 YILI

ALT BİRİM: İBEF TARİH BÖLÜMÜ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zirvesinde"

ÖZET

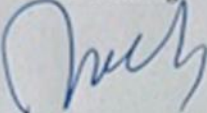
Hazırlanan birim iç değerlendirme raporunda ARÜ İBEF Tarih Bölümü'nün "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alanlarındaki 2025 yılına ait faaliyetleri ve genel durumu hakkında olgunluk düzeyleri ve ilgili başlıklara ait kanıtlar sunulmuştur. Adı geçen yılın ilgili dönemine ait veriler ve kanıtlar Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz veri arşivlerinden temin edilmiştir. İlgili başlıklar kapsamında elde edilen bulgular neticesinde Bölümümüzün güçlü, zayıf ve geliştirilmeye açık yanlarının tespiti sağlanmıştır.


"Anadolunun Zevcesinde"

3

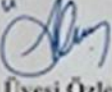
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

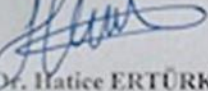
İmza Tutanağı



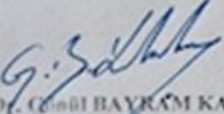
Prof. Dr. Makbule SARIKAYA
Başkan

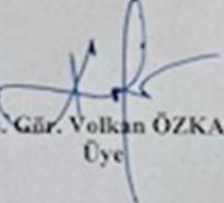

Doç. Dr. Göknil ARDA
Üye

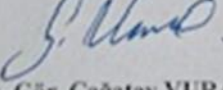

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALKAN
Üye


Öğr. Gör. Dr. Hatice ERTÜRK
Üye


Arş. Gör. Dr. Elif YEŞİLTEPE TURŞUCU
Üye


Arş. Gör. Dr. Cemil BAYRAM KALKAN
Üye


Arş. Gör. Volkan ÖZKAN
Üye


Arş. Gör. Çağatay VURAL
Üye

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU / (2023)

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Makbule SARIKAYA

E-posta: makbulesarikaya@ardahan.edu.tr

Telefon: +90 478 2117575 (Dahili: 2374)

Tarihsel Gelişimi

Tarih Bölümü 29 Mayıs 2009 tarihinde İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2009-2010 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini almıştır. Kadrosunda 23 öğretim elemanı bulunmaktadır. Dört sınıfta toplam 262 öğrenci kayıtlıdır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarih Bölümü, merkezinde Türk tarihi olan bir dünya tarihi programı uygulamaktadır. Ancak umum dünya tarihi içerisinde daha çok Türklerle ilişkili olan hakimiyetlerin ve coğrafyaların tarihine ışık tutmaktadır. Türk ve dünya tarihine metodik bir şekilde bakarak Türk gelenek ve görenekleri ile müesseselerini dünya tarihi içerisinde belirginleştirmeyi hedefler. Mezun öğrenciler sadece Türkiye ve Avrasya jeopolitiğine değil aynı zamanda genel dünya jeopolitiğine de vakıf olacak, geçmişin bilgi birikimine dayanarak geleceğe sağlıklı bir şekilde bakabileceklerdir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>
- A.1.1.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/teskilat-semasi/18110>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/birim-ic-degerlendirme-raporlari/18584>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.3.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.4.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/18573>
- A.1.4.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/is-akis-semasi/18128>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/tarih-bolumu-paydaslari/17773>
- A.1.5.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/vizyonumuz-ve-misyonumuz/17767>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.2.2.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/tarih-bolumu-ogretim-amaclari/17772>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.3.1.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=sayfaust>
- A.3.1.2. <https://kvkk.ardahan.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı****Olgunluk Düzeyi: 3**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1. https://docs.google.com/forms/d/12Vdvr_8Ep2IIhUNCPzZxJzbjP1m_aiH05CXW-3DLRs/viewform?edit_requested=true

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**Olgunluk Düzeyi: 4**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. https://docs.google.com/forms/d/15zbd3idjNqpWRRquj6dqtpHO-aNj7YeG-MsYEHDgQf0/viewform?edit_requested=truehttps://docs.google.com/forms/d/15zbd3idjNqpWRRquj6dqtpHO-aNj7YeG-MsYEHDgQf0/viewform?edit_requested=true

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.3.1. https://docs.google.com/forms/d/14ccvfXVlNVnygGKozBHh7-429P-4ghVQctW-P-7VUBY/viewform?edit_requested=true

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.1.1.tarih_ders_programi
- B.1.1.2 tarih_ders_plani
- B.1.1.3.birim_kalite_ve_akreditasyon_kurulu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.1.tarih_ders_programi
- B.1.2.2.ders_yuku_cizelgesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.3.1.2025-26_güz_yariyili_final_butunleme_snav_programi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- B.1.4.1.tarih_ders_plani

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.5.1. 2025-2026_güz_yariyili_acilan_dersler

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.6.1. <https://www.ardahan.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1663&LangID=1>
- B.1.6.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/tanitim/15889>
- B.1.6.3. <https://ubys.ardahan.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri****Olgunluk Düzeyi: 3**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.1.1. tarih_ders_programi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**Olgunluk Düzeyi: 3**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.2.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/>
- B.2.2.2. 2025-26_güz_yariyili_final_butunleme_sinav_programi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.3.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101290156>
- B.2.3.2. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=ge%C3%A7i%C5%9F>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.4.1. https://www.ardahan.edu.tr/upload/ogrenci_formlar/Is_Akis/Ilisik_Kesme.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.1.1. <https://kutuphane.ardahan.edu.tr/>
- B.3.1.2. <https://ubys.ardahan.edu.tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.2.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-danismanlari/15916>
- B.3.2.2. <https://kpmi.ardahan.edu.tr/>
- B.3.2.3. <https://ksbdb.ardahan.edu.tr/tr/page/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri/9267>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.3.1. <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9408/>
- B.3.3.2. <https://oidb.ardahan.edu.tr/>
- B.3.3.3. <https://www.kykyurtlar.com/ardahan-kyk-yurtlari/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.4.1. <https://engelsiz.ardahan.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.5.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/715?title=tarih-bolumu-ogrencilerinin-de-yer-aldigi-kadim-sehirde-okculuk-projesini-tamamlandi>
- B.3.5.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/717?title=ogrencilerimiz-bahar-donemi-saha-calismalarini-tamamladi>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.1.2.tarih_atama_belgesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/281?title=bolumumuz-fedek-tarafindan-akredite-edildi>
- B.4.2.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1347?title=sempozyum-doc-dr-asil-kaya-iii-uluslararasi-eskisehir-kongresi-ne-katildi>
- B.4.2.2. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr>
- B.4.2.3. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1318?title=kongre-doc-dr-goknil-arda-vi-uluslararasi-genclik-arastirmalari-kongresine-katildi>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***Olgunluk Düzeyi: 3***

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- B.4.3.1. [akademik_tesvik_komisyon_tutanagi](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1. proje_1
- C.1.1.2. proje_2

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.3.1. doktora_programı_basvurusu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1. sempozyum_gorevlendirme_belgesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.2.1. proje_1
- C.2.2.2. proje_2

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*****Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1. <https://ardahan.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=3856&LangID=1>
- C.3.1.2. akademik_tesvik_komisyon_tutanagi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1. <https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.1.1.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/545?title=harekatin-110-yilinda-sarikamis-sehitlerimizi-anma-yuruyusune-katildik>
- D.1.1.2.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/719?title=ogrencilerimiz-geleneksel-turk-okculugu-uygulama-seminerlerini-tamamlandilar>
- D.1.1.3.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/718?title=tarih-bolumu-ogrencileri-bir-saha-calismasina-daha-katildilar>
- D.1.1.4.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/716?title=ogrencilerimizin-de-katilimiyla-gelenekten-gelecege-geleneksel-turk-okculugu-ve-atli-cirit-egitimi-projesi-tamamlandi>
- D.1.1.5.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/717?title=ogrencilerimiz-bahar-donemi-saha-calismalarini-tamamladi>
- D.1.1.6.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/715?title=tarih-bolumu-ogrencilerinin-de-yer-aldigi-kadim-sehirde-okculuk-projesini-tamamlandi>
- D.1.1.7.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/273?title=konferans-korgenaral-alpaslan-erdogan-savunma-sanayimizin-dunu-bugunu-yarini-konulu-bir-konferans-verdi>
- D.1.1.8.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/281?title=bolumumuz-fedek-tarafindan-akredite-edildi>
- D.1.1.9.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1317?title=egitim-dr-suat-vural-adab-i-muaseret-egitimi-verdi>
- D.1.1.10.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1318?title=kongre-doc-dr-goknil-arda-vi-uluslararasi-genclik-arastirmalari-kongresine-katildi>
- D.1.1.11.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1319?title=sempozyum-dr-murat-turan-uluslararasi-cermik-sempozyumu-na-katildi>
- D.1.1.12.<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/1347?title=sempozyum-doc-dr-asil-kaya-iii-uluslararasi-eskisehir-kongresi-ne-katildi>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

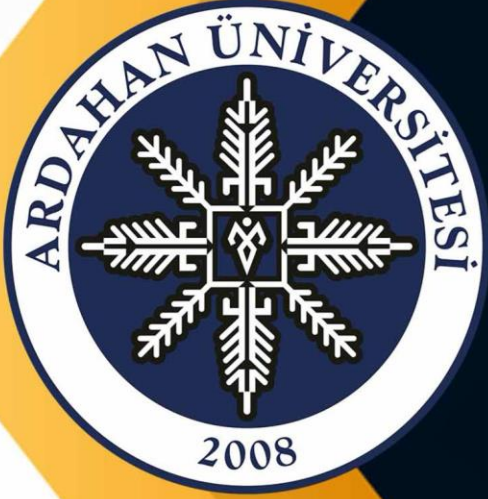
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Birimimizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları ve alt başlıklarında güçlü, zayıf ve iyileştirmeye açık yönleri olgunluk düzeyleri ifade edilerek sunulmuştur. 2025 yılına ait veriler ve olgunluk düzeyi kanıtları kullanılarak oluşturulan iç değerlendirme raporundan hareketle Birimimizin zayıf ve iyileştirmeye açık yönleri üzerinde geliştirme planlaması yapılacaktır. Birimimiz bu yıl akreditasyon belgesi almıştır. Gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilmeyen noktalar akreditasyon süreci ile koordineli olarak tespit edilmiştir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024